Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Travailler en protection de l'enfance au-delà des dispositifs

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Quand les mesures ne correspondent pas aux besoins de l'enfant

L'adéquation de l'environnement aux besoins de l'enfant est au cœur des objectifs de la protection de l'enfance. Pourtant le décalage des réponses aux besoins est le lot quotidien des professionnels qui travaillent au sein des services et de leurs partenaires. Qu'il s'agisse d'une réalité objective ou subjective, ces situations génèrent de la frustration, de la colère, des sentiments d'impuissance, du désinvestissement, l'envie de lâcher, d'abandonner, attaquent la continuité du sentiment d'identité professionnelle, passivent, font agir … Il semble donc fondamental de s'y pencher.

Il est bien évidemment impossible d'évacuer les questions sociétales et politiques en jeu dans ces phénomènes. Cette formation propose avant tout de cheminer afin de trouver des marges de manœuvre pour ces situations qui génèrent tant de sentiments d'impasse.

Comment continuer à mener une action efficiente lorsque le dispositif de protection semble inopérant ou inadapté ?

Coanimé par Thomas Souris et Julien Lelièvre, psychologues cliniciens. Participation d'intervenants spécialisés.

Nouveau

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM26-43	819 €	Paris	15-16 juin, 18 sept. 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

Objectifs

Identifier les besoins prioritaires de l'enfant. — Mieux identifier les facteurs thérapeutiques de la mesure. — Transmettre le plus précisément possible au juge le sens de l'évolution de la mesure. — Repérer la différence entre cadre et cadre interne. — Identifier les paradoxes. — Faire de ses éprouvés un outil de travail.

Public et prérequis

Tout professionnel travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

2 + 1 jours afin d'articuler les effets de la formation à la réalité du terrain. — Pour tenter de créer de nouveaux espaces de pensée cette formation sera coanimée par des psychologues travaillant à l'intérieur et à l'extérieur des services de protections de l'enfance.

Premier module

LUNDI 15 JUIN 2026

Présentations, en s'appuyant sur une situation qui illustre le choix de la formation.

Présentation d'un système de protection de l'enfance étranger.

Que favorisent-il ? En quoi éclaire-t-il notre façon de fonctionner ? Qu'ouvrent-ils comme possibilités ? . . . . . 9 h 30 à 13 h

Lelièvre Julien, psychologue ; psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique à Strasbourg et à Colmar.

Souris Thomas, psychologue clinicien à l'ASE du Vaucluse.

Yehouetome Marielle, psychologue clinicienne, PMI Paris 14e ; chargée d'enseignement, Université Paris-Cité ; directrice centre NBO Paris, Copes ; certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston (USA).

Contrainte, collaboration, co-construction ?.

L'opposition, la non demande, la « pseudo-demande », l'adhésion.

Des jeux de rôle serviront de support à la réflexion . . . . . .14 h à 17 h 30

Lelièvre Julien et Souris Thomas

MARDI 16 JUIN 2026

Mieux comprendre la logique juridique.

Mise au travail de l'articulation au judiciaire.

Les écrits destinés aux juges. . . . . .9 h 30 à 13 h

Lelièvre Julien

Machinal Sophie, magistrate au ministère de la Justice ; juge des enfants ; formatrice consultante en droit de la famille et protection de l'enfance.

Souris Thomas

L'acte et la pensée.

L'acte, l'acte manqué, le passage à l'acte, de passage par l'acte, le recours à l'acte.

Des jeux de rôle serviront de support à la réflexion.

La créativité mise à l'epreuve.

« Jeu et réalité » D. W. Winnicott et autres apports théoriques. . . . . .14 h à 17 h 30

Lelièvre Julien et Souris Thomas

Second module

VENDREDI 18 SEPTEMBRE 2026

Échanges à partir des situations qui ont questionné les stagiaires depuis la première partie de la formation.

Comment mettre au travail le négatif quand il est particulièrement à l'œuvre ?.

Théories de la négativité . . . . . .9 h 30 à 13 h

Lelièvre Julien et Souris Thomas

Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH) ; ex-directrice de PMI ; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.

Yehouetome Marielle, psychologue clinicienne, PMI Paris 14e ; chargée d'enseignement, Université Paris-Cité ; directrice centre NBO Paris, Copes ; certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston (USA).

L'appui sur les partenaires.

En quoi le réseau est susceptible de transformer le dispositif ?.
Mise en situation.
Autres questions que les participants souhaitent approfondir.
Bilan de la formation . . . . . .14 h à 17 h 30
Lelièvre Julien et Souris Thomas

vendredi 14 novembre 2025
Le NBO dans votre milieu de travail.
AMOR du clinicien.
Illustration clinique "Mackenzie", formulaires d'observation/Parent.
Les items du NBO, pratique avec une poupée (partie1). . . . . 9 h 30 à 13 h
Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle
Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle
Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle
Les items du NBO, pratique avec une poupée (partie 2).

llustration clinique VAD (vidéo). Cassandra et sa maman.
La certification NBO.
Questions et discussion . . . . . .14 h à 17 h 30
Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle